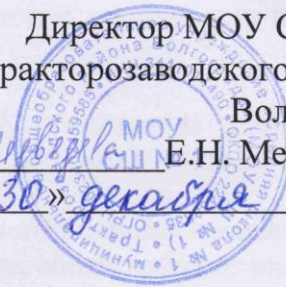


Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 1
Тракторозаводского района
Волгограда
Медведева Е.Н. Медведева
«30» декабря 2021г.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2021

I. Аналитическая часть показателей деятельности

МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год.

Самообследование МОУ СШ № 1 проводится в целях:

- получения информации о реальном состоянии дел в МОУ, определения проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса;

- выявления соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Самообследование подготовлено на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2020 год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

Раздел 1. Общие сведения о МОУ, его характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г. № 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2153443072902).

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: moysn1@mail.ru; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

1.1.3. Наличие свидетельств:

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серия 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.

- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

ИНН: 3441014490

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004307776, выдано ИМНС РФ по ТЗР Волгограда, 10.11.2002г.

в) о государственной регистрации права на здание муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

г) о государственной регистрации права на земельный участок муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

Наличие заключений:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2016г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00073 от 03.07.2016г.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О

создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа)

создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Действующая Лицензия: Регистрационный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно), приложение имеется, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. МОУ СШ № 1 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности:

Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуются программы художественно-эстетической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, культурологической направленности, естественно-научной направленности.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

34 А01 № 0000789, регистрационный номер 309 от 22 марта 2028г (свидетельство действительно по 01.04.2016 год)

1.1.5. Учредитель

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА Адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5 Телефон/факс: (8442) 33-16-82; 33-26-88 E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru> Режим работы: пн.-пт. 08.30-17.30, перерыв с 12.30 до 13.30 Прием граждан проводится по предварительной записи. Запись начинается в первый рабочий день месяца. Начало приема с 14.00 часов в помещении отдела обращений граждан контрольного управления администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская,11. Телефон отдела обращений граждан контрольного управления администрации Волгограда: 30-13-24.

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА Адрес: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а Телефон: (8442) 38-47-62, 38-47-63, 38-47-57, 38-60-21, 38-60-53, 38-47-60, 38-47-61 E-mail: goro@volgadmin.ru Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru> Режим работы: пн.-чт. 08.30-17.30, пт. 08.30-16.30, перерыв с 12.30 до 13.18

ДЕПАРТАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА Адрес: 400131, Россия, г.Волгоград, ул.Волгодонская,16 Телефон: 38-67-04; 33-35-03 E-mail: kom_im@volgadmin.ru Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru/ru/SitesDepartments/GovernsDepim/Default.aspx> Режим работы: пн.-пт. 08.30-17.30 перерыв с 12.30 до 13.30

Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9, Калинин Андрей Борисович, начальник управления, тел.: +7(8442)-74-08-63, e-mail: sekretar@tzruo.edu.volgadmin.ru Режим работы: пн.-пт: 8:30-17:30

МОУ СШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

1 сентября 2021 года МОУ СШ № 1 исполняется 71 год. За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х прошлого века годах участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой дивизии. Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 5 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии. Школа имеет благоустроенную территорию.

Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории кроме школы № 1 расположены 5 крупных и средних образовательных учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная средняя общеобразовательная школа № 20». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания. В МОУ СШ № 1 в 2021 году предоставлялись:

а) дополнительные образовательные услуги в рамках системы дополнительного образования: «Акварелька», «Финансовая грамотность», «До-ми-соль-ка», «Умелые ручки», «ОФП», «Подвижные игры», «Волейбол», «Юный инспектор дорожного движения «СВЕТОФОР»»; «Юный пожарный», «К ГТО с игрой», «Бисероплетение» (МОУ ДЮЦ).

б) практикумы, спецкурсы, элективные курсы за счёт компонента образовательного учреждения: «Антропогенные экосистемы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Программирование», «Методы решения физических задач», «Система природы России», «Русская словесность», «Избранные вопросы математики», «Твой профессиональный выбор: путь к успеху», «Речеведение», «Методы решения физических задач», «Трудные вопросы орфографии», «Деловой английский», «Человек в обществе», «Решение задач по генетике», «Проектируем будущее», «Актуальные вопросы биологии», «Занимательная математика»

в) платные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы: «Путешествие в страну грамматики», «Увлекательный английский язык», «Учимся думать», «Пифагоровы штаны», «Тайны русского языка», «Графики помогают уравнениям», «Занимательная математика», «Калейдоскоп знаний», «Азбуковедение», «Веселая мастерская», «Тайны английского грамматики», «Секреты русской орфографии», «Тайны орфографии», «Лингвистическая кладовая», «Грамматика – крепкий орешек», «Необычное в обычном», «Функции помогают уравнениям», «Увлекательный мир английской грамматики», «Математика за страницами учебника», «В мире права».

Цель на 2022 год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для

максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся.
4. Продумать возможные формы работы с обучающимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

С целью выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения ежегодно проводится анкетирование. Данные анкет весьма трудоемки в обработке, но результаты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям. Так, например, в 2019-2020 учебном году было проведено анкетирование удовлетворенности родителей работой МОУ СШ № 1 по всем направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
Итого:	66,5%	16%	10,5%	7%

«полная удовлетворенность»: $(89+54+64+59):4=66,5\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(11+16+21+16):4=16\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(0+3+15+24):4=10,5\%$;

«неудовлетворенность»: $(0+27+0+1):4=7\%$.

66,5% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16% - частично; 10,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям. Администрация школы ежегодно проводит опрос по выявлению мнения о работе школы, об отношении к различным сторонам образовательного процесса в МОУ СШ № 1. В 2019-2020 учебном году было проведено подобное анкетирование для педагогов и обучающихся.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1.1. Образовательная программа школы № 1.

Образовательная программа школы № 1 строится в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Конституцией РФ, Уставом МОУ СШ № 1, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. При создании программы педагогический коллектив МОУ СШ № 1 ориентировался на разработку модели содержания и организации образовательного процесса обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, на основе реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. В деятельности школы наблюдаются две взаимосвязанные составляющие: социальная и

образовательная. Таким образом, школа позволяет успешно и в неразрывном единстве эффективно решать социальные и образовательные проблемы, поскольку это:

1. школа, в которой интересно учиться школьникам и работать творческим педагогам;
2. образовательное учреждение, в котором успешен каждый обучающийся, где помогают каждому реализовать свой потенциал;
3. школа, которая воспитывает самостоятельную, общественно активную личность и формирует гражданское сознание личности;
4. школа, которая ставит своей целью не только предоставление образовательных услуг, но и развитие местного сообщества, привлечение родителей обучающихся, жителей микрорайона и города к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед местным сообществом.

Миссия школы: школа призвана не только формировать личность выпускника, имеющего достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки и самостоятельность мышления, проявляющего творческую активность, но и обладающего потребностью в применении знаний на практике и в непрерывном образовании, способностью делать сознательный выбор, т.е. способностью к самоопределению и самореализации.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

2.1.2. Учебный план школы и программное обеспечение.

Структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения.

Особенность учебного плана 2021 года.

I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Учащиеся первой ступени осваивают традиционную образовательную программу «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 классы – 31 учебная неделя, 2- 4 классы – 32 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02, а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189; учитывая мнение родительской общественности учебный план для учащихся 1-х классов составлен в соответствии с режимом работы общеобразовательного учреждения: опираясь на ступенчатый режим работы пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут, а с января по май продолжительность учебного времени составляет 4 урока по 40 минут. Начало занятий для учащихся 1 – 4 классов МОУ СШ № 1 в 8.00. Образовательный процесс МОУ СШ № 1 учащихся первого уровня осуществляется в одну смену:

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы.

Динамическая пауза с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся предусмотрена после 2 урока. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 1 и учебное время, отводимое на их

изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 693 часа, а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

В рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ч. 4, ст. 14 Федерального закона).

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием). При реализации учебного плана в школе соблюдается принцип преемственности общеобразовательных программ.

2 ступень (5 – 9 общеобразовательные классы). Режим работы – пятидневка.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 33 учебные недели. **Учебный план 5 - 9 классов** разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации по новому федеральному государственному образовательному стандарту (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения). Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, которая определяет состав образовательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, который определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) школы.

С целью реализации письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав на получение образования на родном языке. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015г. № Пр – 1310, пункт 3, подпункт «а»; поручение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2015г. № ДМ-П8-4689» На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав на получение образования на родном языке. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015г. № Пр – 1310, пункт 3, подпункт «а»; поручения Правительства Российской Федерации от 15 июля 2015г. № ДМ-П8-4689», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» в рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 5, 8, 9 классах учебный план МОУ СШ № 1 предполагает реализацию учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» по 17 часов каждый.

В рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ч. 4, ст. 14 Федерального закона).

Часы, отведенные на реализацию учебных предметов «Родной язык», «родная литература» для учащихся 5, 8, 9 классов включены в сетку расписания учебных занятий МОУ СШ № 1 и

рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области «Филология» за счет часов Части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

С целью реализации запросов родителей (законных представителей) 7 классов и сохранения единого образовательного пространства, расширения знаний учащихся в области «Филология» на изучение курса «Трудные вопросы орфографии» отводится по 34 годовых часа в каждом классе, в области «Математика и информатика» на изучение курса «Решение текстовых задач» - 34 часа в год.

Учебный план 5 – 9 классов выступает в качестве основного механизма организации образовательного процесса, способствует успешному усвоению учащимися содержания основной образовательной программы школы.

3 ступень (10 – 11 класс). Режим работы - пятидневка.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в инвариантную часть учебного плана МОУ СШ № 1 введены дополнительно 34 часа в 10-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» в целях развития физических качеств обучающихся, увеличения двигательной активности подрастающего поколения, внедрения современных систем физического воспитания. В части компонента общеобразовательного учреждения учебного плана 10-11 класса предусмотрена реализация учебных часов на изучение элективных курсов в ресурсном центре МОУ СШ № 86.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования на 01.09.2022г. отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных стандартов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности

для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- развитие государственно - общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

В обязательные предметные области учебного плана входят: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10 – 11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся и предусматривает обучение по выбранным учащимися предметам и учебным курсам в течение двух лет на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования:

- включены общие для всех обязательные предметы: русский язык; литература; иностранный язык (английский/немецкий); история; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия;

- индивидуальные учебные планы предусматривают по выбору учащихся изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;

- учебный план включает выполнение индивидуального проекта и факультативные курсы по выбору;

- учебный план предусматривает минимальную нагрузку не менее 31 часа и максимальную нагрузку в неделю не более 34 часов и составлен на 2 года обучения, не превышает 2190 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрено изучение выбранных предметов на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 – 11 классах учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане МОУ СШ № 1 уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов, обеспечивающих индивидуализацию обучения и профессиональное самоопределение, развитие творческих и интеллектуальных способностей, ключевых компетентностей личности, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, способного к самореализации и жизни в высокотехнологичном мире.

В соответствии с Концепцией школьного филологического образования и с целью повышения качества образования при изучении русского языка, овладения учащимися всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации в 10 – 11 классах предусмотрено изучение программы курса «Русская словесность» в объеме 68 часов в год в каждом классе, а также «Деловой английский» 34 часа в год..

В соответствии с Концепцией математического образования и с целью повышения качества образования при изучении математики, представлению каждому учащемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 10 – 11 классах предусмотрена программа курса «Избранные вопросы математики» (68 часов), по информатике «Программирование» (34 часа), по физике «Методы решения физических задач» (34 часа).

В соответствии с Концепцией преподавания обществознания формирование социально грамотной и компетентной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности в обществе, ясно представляющей потенциальные возможности и ресурсы, способы реализации выбранного жизненного пути, способной к общественному и гражданскому самоопределению, физическому и

духовно-нравственному самосовершенствованию и саморазвитию учебный план предусматривает изучение курсов «Человек в обществе» (34 часа), «Твой профессиональный выбор: путь к успеху» (34 часа), по химии «Антропогенные экосистемы России» (34 часа).

Для учащихся, выбравших естественнонаучное направление, предусмотрен курс, по географии «Система природы России» (34 часа), по биологии «Актуальные вопросы биологии» (34 часа), по генетике «Решение задач по генетике» (34 часа),

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» предусмотрено изучение данного предмета 0,5 часа в неделю во втором полугодии 10 класса (17 часов в год) и 0,5 часа в неделю в первом полугодии 11 класса (17 часов в год).

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов проводится по всем предметам, предусмотренным индивидуальными учебными планами с учетом базового уровня, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в октябре (входная (стартовая работа) и в мае (итоговая диагностическая работа). Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в октябре, декабре и апреле в виде диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2021 году коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного, среднего общего образования.

По итогам 2021 года проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС ООО: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО, СОО. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОУ.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС ООО, СОО;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с реализацией ФГОС в основной, средней школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС в основной школе: - педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая реализации ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; - в план внутришкольного контроля ОО на 2020 год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной, средней школе; - требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО, СОО: - внести в план внутришкольного контроля в 2020 г. мероприятия по контролю введения ФГОС ООО, СОО в 5-10-х классах основной, средней школы; - доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; - внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2020 году. Методическое сопровождение перехода школы на работу по ФГОС в основной школе. В школе организовано методическое сопровождение по реализации ФГОС в основной, средней школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО, СОО; - разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-10 классов;

- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной, средней школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 – 10 классах;

– педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5 - 10 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:
– проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5 - 9 класс выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5 - 9 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5х классов, целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преимущественности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: Адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

-педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;

-классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;

-родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2021 году в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Во всех кабинетах, спортзале, актовом зале, санузлах, столовой установлены пластиковые окна. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально-техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС ООО в 2021 году:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 9 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС ООО в 5-9 классах в 2021 г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;

- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2021 году в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ООО: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ООО:

1. продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей- предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

4.2.Режим работы школы.

Традиционно в начале учебного года директором школы издается приказ о режиме работы школы, в котором определяются параметры отдельных направлений - от вопросов организации УВП до вопросов соблюдения трудовой дисциплины и ответственных за их исполнение.

Расписание было составлено таким образом, чтобы свести на минимум перегрузку учащихся. С этой целью была принята плавающая методика режима работы школы. Продолжительность урока 40 минут, рационально распределено время перемен с целью приема пищи. Школа имеет необходимое количество кабинетов, поэтому в школе введена кабинетная система проведения уроков. Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-11 классов - шесть дней, продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1- 4 классов организована пятидневная учебная неделя с продолжительностью урока 40 минут. Для всех учащихся школы приказом директора была

организована 5 - минутная обязательная физкультминутка (перед началом второго урока). Расписание уроков предусматривает для учащихся в течение дня, недели динамичность и сменность нагрузки: более трудные уроки чередуются с более легкими.

1. Продолжительность учебного года.

1. Продолжительность учебного года с 01.09.21. по 25.05.22г.:
для 2-х – 11- х классов – 34 учебные недели (с 01.09.21 г. по 25.05.22г.)
для 1-х – классов – 33 учебные недели (с 01.09.21 г. по 25.05.22г.)

2.Продолжительность каникул:

осенние – с 28.10.2021г. по 03.11.2021 г. (7 дней);
зимние – с 27.12.2021г. по 09.01.2022 г.(14 дней);
весенние – с 24.03.2022 г. по 01.04.2022 г.(9 дней);
дополнительные каникулы для 1 класса – с 14.02.2022 г. по 20.02. 2022 г. (7 дней)

3.Расписание звонков для 2-11 классов.

Урок	I смена	перемена
1	08.00. – 08.40.	20 минут
2	09.00. – 09.40.	20 минут
3	10.00. – 10.40.	20 минут
4	11.00. – 11.40.	20 минут
5	12.00. – 12.40.	20 минут
6	13.00. – 13.40.	20 минут
7	14.00. – 14.40.	20 минут
8	15.00. – 15.40.	

4.Расписание звонков для 1 классов.

Урок	сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь - май	
1	08.00. – 08.35.	08.00-08.35	08.00. – 08.40.	
2	08.55. – 09.30.	08.55-09.30	09.00. – 09.40.	
3	09.50. – 10.25.	09.50-10.25	10.00. – 10.40.	
4		10.45-11.20	11.00. – 14.40.	
			12.00 – 12.40	

5. Распределение классов по сменам занятий.

Все классы обучаются в первую смену.

6. Распределение по 5дневной учебной неделе.

В 2021 году 1 – 11 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут); 2 – 4 классы - в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут); 1 классы в сентябре – декабре – в режиме пятидневной учебной недели (урок 35 минут), в январе – мае – в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут).

7. График работы группы продленного дня.

В 2021 году была организована работа 2-х групп продленного дня для учащихся 1 кл. по следующему графику:

День недели	Время работы
Понедельник - пятница	11.30. – 17.30.

8. Административный персонал школы:

Директор школы
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Медведева Е.Н.
Жильцова Е.С.

Методисты

Григорьева С.В.
Чередникова А.М..
Агишева М.С.

Заведующий хозяйством
Специалист в области охраны труда

Крамина А.Н.
Зотова Л.Х.
Ефремова Н.О.

Контрактный управляющий

Антифонова Е.П.

9. Руководители методических объединений:

Учителей предметов гуманитарного цикла	Агишева М.С.
Учителей математики и предметов естественного цикла	Геллерт Э.В.
Учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
Классных руководителей	Квасова Н.А.
Научно-методический совет	Чередникова А.М.

10. Классное руководство:

Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
1 «а»	Л.В. Тютинина	6 «б»	Э.В. Геллерт
1 «б»	Н.О. Ефремова	7 «а»	С.В. Григорьева
1 «в»	О.А. Бородинина	7 «б»	А.Ю. Петрушин
2 «а»	Е.П. Антифонова	8 «а»	Е.В. Куриленко
2 «б»	С.А. Жулидина	8 «б»	А.П. Королева
3 «а»	А.Н. Крамина	9 «а»	М.С. Агишева
3 «б»	Н.А. Квасова	9 «б»,	Л.К. Кошлакова
4 «а»	Е.С. Жильцова	10	Л.В. Лапаева
5 «б»	Е.И. Искиндирирова	11	А.М. Чередникова
5 «а»	А.М. Чередникова		
5 «б»	А.Ю. Петрушин		
6 «а»	Е.П. Антифонова		

11. Общий распорядок школы:

Циклограмма работы школы:

Педагогический совет	Среда (1 раз в четверть)
Совещание при директоре	Среда (1, 3)
Производственные совещания	Среда (1 раз в месяц)
Информационно-методические совещания	Среда (3)
Заседания методических объединений, семинары	Среда (2)
Заседания методического совета	Среда (1 раз в четверть)
Административная планерка	Понедельник (1,3)
Родительские собрания, конференции	Пятница (3)
День открытых дверей для родителей	Суббота (1 раз в четверть)
Совет профилактики	Четверг (1 раз в месяц)

12. Режим работы специализированных кабинетов:

1. Режим работы библиотеки: понедельник, среда, четверг, пятница – с 13.30 до 17.30, вторник с 10.00 до 14.00.
2. Режим работы спортивного зала: понедельник - суббота с 8.00 до 17.55 уроки, с 17.30 до 20.00 – секции, спортивные мероприятия
3. Режим работы столовой: ежедневно с 8.00 до 16.00
воскресенье – выходные
последняя суббота месяца – санитарный день
4. Режим работы психолога: понедельник - пятница - с 13.00 до 16.00,
консультации для родителей и учащихся: четверг – с 13.00 до 16.00;
5. Режим работы социальных педагогов: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00
консультации для родителей: вторник – с 13.00 до 19.00
индивидуальные беседы с учащимися: понедельник, среда, пятница – с 13.00 до 19.00

6. Приём администрации по личным вопросам: ежедневно (понедельник - пятница) с 08.30 до 17.30

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Анализ воспитательной работы МОУ СШ № 1 2021 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2021 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, экскурсии и внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. Классные руководители 7-11 классов, в рамках профориентационной воспитательной работы принимали участие во Всероссийском едином интернет уроке «Проектория» среди учащихся 8 – 11 классов. В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов Волгограда.

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1 и библиотеки № 12.
- социальным педагогом Григорьевой С.В., методистом по ВР Агишевой М.С. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для птиц». Традиционно ученики МОУ СШ № 1 своими руками изготавливали открытки для ветеранов к празднованию Победы в Сталинградской битве.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Поздравительная открытка», работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в школьной акции «Открытый миру музей», школьные акции «Вахта памяти». Ежегодно в школе проходят месячники и декадни гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 77-летием победы под Сталинградом и 75-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом». В 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 1 проводилась масштабная патриотическая онлайн-акция к 76-летию Победы. Историю жизни и подвига дедов и прадедов вспоминали учителя, родители и рассказывали ее детям.

В школе с 1964 года функционирует музей.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и ОБЖ

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодёжи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках проведения уроков здоровья на классных часах учителя рассказывали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, знакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказывали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2020-2021 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы.

В 2020-2021 учебном году в школе на базе 4 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 2 «Б» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД МОУ СШ № 1 участвовал в районном слёте ДЮП (конкурс агитбригад). Команда ДЮП «БОСП» – 1 место. Дружина юных пожарных также приняла участие в Соревнования по пожарно-спасательному спорту Команда ДЮП «БОСП»– 1 место, в номинации «Викторина пожарное дело». В Первенстве Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г. Волгограда и Волгоградской области (Команда ДЮП «БОСП»– 1 место, в номинации «Викторина пожарное дело»). В районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» заняли: в номинации «Художественно-изобразительное искусство» 2 место – Добринская Александра, 2 «А» класс; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3 место – Добринская Александра, 2 «А» класс; в номинации «Художественно-изобразительное творчество – газета (младшая категория) 2 место – ДЮП «БОСП».

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В ноябре - декабре 2020 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и

родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2020-2021 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: мероприятия, посвящённые 2 февраля, 23 февраля и Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2020 («Взаимодействие семьи и школы») и апреле 2021 г («Безопасность детей»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О., специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда».

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда». музыкальной школе № 2, № 11, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ № 4, № 17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2020-2021 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 375 чел.- 78%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 105 чел.- 22 % .

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	7	10	7	9
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	1	1	1	1
Кружки в рамках ФГОС	8	9	8	9

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	2	2	2	3
Секции, где руководителями являются тренеры –	---		1	1

преподаватели ДЮСШ				
Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ				
-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	250	210	105	345
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	30	25	30	30
Кружки в рамках ФГОС	165	178	105	345

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	60	60	30	60
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	--	-	15	15

В МОУ СШ № 1 работают 18 классных руководителей. Классов 21. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями Краминой А.Н., Квасовой Н.А., Жильцовой Е.С., Искиндириной К., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., Кошлаковой Л.К., Лапаевой Л.В., Королевой А.П., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. В течение учебного года было проведено два дистанционных общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2020 (Взаимодействие семьи и школы) и апреле 2021 г (Безопасность детей). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), специалист по ОТ и ТБ (Ефремова Н.О.), специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда». Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Анализ работы по профилактике правонарушений.

Работа социальных педагогов.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучающихся	426	451	482
Всего охвачено социальной работой обучающихся	426	451	482
Всего охвачено социальной работой родителей	238	226	242
Всего охвачено социальной работой педагогов	17	17	18
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	80	44	48

Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	124	135	204
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	424	446	482
Участие в заседаниях совета профилактики	8	7	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	11	12	7
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	11	12	7
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	11	12	7
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	6	6	2
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	36	14	2
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	10	7	5
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	6	6	3

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2020-2021 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2020-2021 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 36 учащихся и 36 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2020-2021 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2020 года в рамках городского приказа в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	29	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	27	91 %
- среднее профессиональное образование	2	9 %
- начальное профессиональное образование	--	---
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	0	-
- первая квалификационная категория	3	18%
- вторая квалификационная категория	-	-
	14	68%
Почетные звания		
Значок «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	26%
Прошли курсы повышения квалификации:	23	100%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	23	100 %
- совместители	1	4 %
- по штатному расписанию	23	100%
- укомплектованность фактически	23	100%

Поло-возрастной состав педагогов:

- мужчин - 3
- женщин - 20
- 18-24 лет - 3
- 25-45 лет - 13
- с 46 и выше - 7

Дополнительные сведения (кадры, имеющие правительственные награды, звания, научные степени)

Медведева Е.Н. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, премия Президента РФ
 Кошлакова Л. К. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Ефремова Н.О. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Крамина А.Н. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Искиндинова К. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Квасова Н.А. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Тютина Л.В. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Итоги аттестации учителей в 2021 году.

- Григорьева С.В. - учитель математики, информатики - первая квалификационная категория;
- Лапаева Л.В. - учитель русского языка - первая квалификационная категория;
- Петрушин А.Ю. – учитель истории и обществознания;
- Чередникова А.М. - учитель математики - первая квалификационная категория;

В школе работает руководитель районного МО учителей немецкого языка Л.К.Кошлакова.

Методические объединения в МОУ СШ № 1

Год	Количество учителей	Название МО	Руководитель МО
2021	9	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	5	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.

	8	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	18	МО классных руководителей	Квасова Н.А.

Говоря об учителях, можно смело сказать, что это коллектив профессионалов, компетентных как в преподавании своего предмета, так и в возрастной психологии учащихся, коллектив, устремленный в будущее, любящий своих учеников, работающий целенаправленно. Эта работа дает результат ежедневно, а большой успех впереди. Сегодня молодые педагоги равняются на наших ветеранов: Кошлакову Л.К., учителя немецкого языка. Организация образовательного процесса за последние три года претерпела серьезные изменения, что потребовало от педагогического коллектива модернизации традиционного обучения и использования новых форм организации деятельности.

3.2. Сведения об обучающихся

Общее число детей на 01.12.2021 года 575

Из них мальчиков 298, девочек 277

Контингент учащихся за 2019-2021 учебный год:

Ступень обучения	2019	2020	2021
Начальная школа	193	196	215
Средняя школа	206	222	219
Старшая школа	27	42	56
Итого	426	460	490
Отличников	32 (9%)	47 (10%)	47(10%)
Хорошистов	99 (26%)	151 (32 %)	161(33 %)
Иные формы обучения	2 (0,4%)	6 (1.3 %)	6 (1.2 %)
Условно переведённых	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ			
Итого	Хорошистов по сравнению с 2019 годом увеличилось на 62 человека Отличники сохранили стабильность.		

Выбытие с 2019 по 2021 года:

Ступень обучения	2019	2020	2021	Причины
Начальная школа	11	6	11	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (3) - МОУ СШ города (2); - Волгогр. область (2); - за пределы региона (4); - за пределы РФ (1)
Средняя школа	19	6	15	
Старшая школа	-	-	5	
Итого	30	12	31	

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2018/2019 учебным годом увеличилось на 1 человек. Если учитывать 23 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ПТУ, колледжи, 15 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 69 человек.

Прибытие с 2019 по 2021 года:

Ступень обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Откуда
Начальная школа	15	19	19	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (20); - из МОУ СШ города (11); - из других городов (10); - из Волгогр. области (6);
Средняя школа	23	23	21	
Старшая школа	2	5	8	
Итого	40	47	48	

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2018/2019 учебным годом увеличилось на 8 человек. Но, если учитывать 40 заявлений (на 29.05.2021г.) от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 48 человека.

Набор учащихся в первый класс.

2018/2019	2019/2020	2020/2021
50 человек	40 человек	56 человек

Количество будущих первоклассников в сравнении с 2018/2019 учебным годом, увеличилось на 6 человек.

Набор учащихся в десятый класс

2018/2019	2019/2020	2020/2021
12 человек	23 человека	32 человека

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2019 учебным годом, желающих получить среднее общее образование увеличилось на 20 человек.

Количество групп продлённого дня.

2019	2020	2021
1	1	2

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2021 год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Региональная интернет – олимпиада по русскому языку для 11 класса «Правописание»	Диплом победителя Фролова А. 1 место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России. Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом I степени соревнование «Чтение»: Кусмарцева Ксения, Моргачева София, Павлов Артем. Диплом I степени соревнование «Тест»: Кусмарцева Ксения, Павлов Артем. Диплом I степени соревнование «Стихотворение»: Кусмарцева Ксения, Павлов Артем. Диплом I I I степени: Кусмарцева Ксения (соревнование «Логика»),
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по математике» для 1-9 классов.	Похвальная грамота: Солдатенко Софья 4 кл, Дык Лок Хоанг 4 кл,
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по окружающему миру» для 1-9 классов.	Похвальная грамота: Лопатина Дарья 4 кл, Кононыхин Егор 4 кл.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по английскому языку» для 1-9 классов.	Диплом победителя: Кононыхин Егор 4 кл, Смирнов Роман 2 кл
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота: Кустина Василиса 2 кл, Диплом победителя: Кострюкова Ева 2 кл., Чуркин Артем 2 кл., Брагин Артем 2 кл., Кузнецов Дмитрий 2 кл., Важинская Алина 2 кл., Наджафова Афет 2 кл., Сабуров Амирхан 2кл., Гамзаев Мираслан 2 кл.,
Всероссийская олимпиада для учащихся 9 –х классов «Мой родной русский язык»	Диплом лауреата 1 степени: Линникова Анастасия

<p>Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+</p>	<p>Победители: Неганова Е. 5 кл., Нематуллоев Ф. 10 кл, Дметренок П. 10 кл, Маслова Е. 10 кл., Артеменко Р. 10 кл. Похвальная грамота: Глухов А. 10 кл Участники: Раджапова А. 10 кл, Новиков Е. 10 кл, Багирова Н. 10 кл, Лай Зиём Куинь 10кл</p>
<p>Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов Международная олимпиада ЗНАНИАДА по географии</p>	<p>Участники: Калинин А., Бураков Н., Бейников А., Победитель 1 степени: Шаповалова Н. 9 кл., Буланникова А. 8 кл.</p>
<p>Международная «5 Большая олимпиада»</p>	<p>Призер 2 степени: Буланникова А. 8 кл</p>

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2021 году

Конкурсы		Исследовательская деятельность
район	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, Смирнов Роман 2 место</p>	<p>Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Григорьева К. 11 кл, участие</p>

	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, Короткова София участник</p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 5-8 классы, Косова Наталья 3 место</p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс чтецов «Живое русское слово», Малышко Иван участник</p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в возрастной категории 1-4 классы, Короткова София 2 место</p>	
	<p>Районный конкурс «Какой же мир без географии»</p>	
	<p>Районный конкурс «Химический марафон» призеры: Казанцева Анастасия 8 кл, Потапенко Максим 8кл</p>	
	<p>Районный фонетический конкурс на немецком языке , Эристова М., 5 «Б» класс, I место (руководитель Кошлакова Л.К.);</p>	
	<p>Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Суворова В., 5 «Б» класс, III место (руководитель Жулидина С.А.) Лай Зиём Куинь, 10 класс, III место, (руководитель Агишева М.С.)</p>	
Регионльный уровень	<p>Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрия нового года», участники: Маслова Ева, Чыонг Тхи Тхао Хыонг, Бекина Анастасия</p>	<p>Городская открытая научно – практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» участник Коротин А. 8 кл</p>
Всероссийский уровень	<p>Всероссийский правовой диктант участники: Арсаналиева Д., Щербакова И., Фролова А., Квасов К., Лазарев В., Нематуллоев Ф., Миронова А., Иванова С., Чыонг Тхи Ань, Татарина П., Гончарова В., Багирова Н.</p>	
	<p>Большой этнографический диктант 2020 участники: Дметренко П. 10 кл</p>	
	<p>районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Щербакова И., 11 класс, III место, (руководитель Лапаева Л.В.)</p>	
международный уровень	<p>Конкурс «Лисенок», номинация «Обучение грамоте», Белухина Арина диплом 1</p>	<p>38-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Болтаев</p>

	степени	Хасанбой, II место в номинации «Презентации по искусствоведению и TV, (руководитель Филатова Ю.В.);
	Конкурс «Лисенок», номинация «математика», Белухина Арина диплом 2 степени	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание», Болтаев Хасанбой, диплом лауреата I степени в номинации «Исследовательская работа»(руководитель Филатова Ю.В.);
	конкурс «Поколение одаренных» номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Ода Кириллице», участник Черногалова София	

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

571 обучающийся школы проживает в 513 семьях, по социальному составу:

1.	Число многодетных семей, из них	58
	полных	19
	неполных	39
2.	Число детей из многодетных семей	95
3.	Число детей из неполных семей, из них:	163
	вдовы (вдовцы)	30
	разведенные	107
	одинокие матери	26
	число детей, родители которых погибли в «горячих точках»	0
4.	Число детей-инвалидов	9
5.	Число детей, обучающихся на дому	4
6.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством), из них	14
	сирот	2
7.	Число детей из семей «беженцев» (переселенцев)	0
8.	Число детей, родители которых участники локальных конфликтов	0
9.	Число детей с ослабленным здоровьем	42
10.	Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	3
11.	Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности	8
12.	Число детей (родители-ликвидаторы аварии на ЧАЭС)	0
13.	Число детей - чернобыльцев	0
14.	Число детей (родители - военнослужащие срочной службы)	2
15.	Число детей из малообеспеченных семей	47
16.	Кол-во неблагополучных семей	7
	в них детей	9

Раздел 4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ и система его управления

Сведения об администраторах за 2021год:

Медведева Елена Николаевна - директор;

Жильцова Елена Сергеевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Ефремова Наталья Олеговна - инженер по ОТ и ТБ;

Зотова Любовь Хасановна - заведующий хозяйством;
 Чередникова Анна Михайловна, Крамина Антонина Николаевна, Агишева Марина Сергеевна,
 Григорьева Светлана Владимировна – методисты;
 Антифонова Елена Павловна – контрактный управляющий.

№ п/п	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	13 лет	Первая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, премия Президента РФ
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 года		
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	7лет	---	
4.	Инженер по ОТ и ТБ.	7 года.	---	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Заведующий хозяйством	5 года	---	
6.	Методисты	7 лет		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
7	Контрактный управляющий	5 года		

Управление школой осуществляется на демократических принципах: основным направлением развития школы педагогический коллектив видит в демократизации школы, признание толерантности как социально - образовательной ценности в поликультурной среде столичного образования; управленческая деятельность в школе № 1 – это мотивационное, организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и нормативное обеспечение функционирования и развитие деятельности образовательного учреждения.

Цели управления образовательным учреждением: обеспечить образовательное учреждение хорошо подготовленными и мотивированными педагогическими кадрами; систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации; эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, воспитателей, администрации. В целях развития принципов демократии и коллегиальности руководства деятельностью школьного коллектива главным органом является Управляющий Совет Школы. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями. Независимую оценку деятельности педагогического коллектива по разным направлениям давали главные методисты МОУ ЦПК, специалисты комитета по образованию администрации Волгограда и Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Организационно-управленческие взаимосвязи

В школе созданы блоки управленческого аппарата:

- 1) блок административный, занимающийся вопросами учебной работы,
- 2) блок административный, занимающийся воспитательной работой,
- 3) блок финансово-хозяйственный.

В блок, занимающийся учебной работой, входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений. Под руководством Методического Совета работают методические объединения учителей начальной школы, гуманитарного и естественнонаучного циклов. Основные задачи работы МО направлены на повышения эффективности уроков, внедрение новых форм и методов работы, способствующих развитию творческой активности учеников и учету личных возможностей обучающихся. В блок, занимающейся воспитательной работой, входят заместители директора по воспитательной работе,

социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая. В финансово-хозяйственный блок входят заведующая хозяйством, секретарь, заведующий библиотекой. Для эффективного управления школы создан Совет школы.

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 5 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии. На 1 этаже школы размещены игровые, спальные комнаты, раздевалки, санузлы, буфетные в каждой группе, а также медблок, пищеблок, блок прачечной, зал для спортивных и музыкальных занятий. Школа имеет благоустроенную территорию.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: муниципальная, МОУ СШ № 1 это отдельно стоящее кирпичное здание, 4 этажа, типовой проект школы № 2-02-01 площадью 3555,8 кв.м.
2. Учебная площадь: 998,8 м²
3. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,96 м²
4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Электрооборудование (измерительные приборы) Приборы «Измерители теплоты» Таблицы	90
Кабинет математики	Таблицы Портреты русских и зарубежных математиков Муляжи Магнитная доска Комплект таблиц по курсу математики Комплект пособий по математике для 5-9 классов. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по математике Телевизор Учебно - демонстрационный материал по курсам математика и геометрия	90
Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности	Таблицы Магнитная доска Альбомы	90
Кабинет начальной школы	Таблицы Ноутбуки Дидактический материал Словари Учебно - демонстрационный материал по начальной школе	90
Иностранный язык	Таблицы Портреты Комплект пособий по английскому и немецкому языкам для 5-11 классов. Карты Магнитофон Дидактический материал Словари	90

Кабинет химии	Вытяжной шкаф Коллекции Набор химический Таблицы	90
Кабинет информатики	Персональные компьютеры Видеопроектор Сплит - система Экран Сканер Принтер	90
Кабинет биологии	Таблицы Альбомы Увеличительные приборы Муляжи	90
Кабинет технологии	Швейные машинки Электроприборы Посуда Гладильная доска Манекены	
Большой спортивный зал	Теннисные столы Маты Гимнастические снаряды Мячи Обручи Скакалки Шведская стенка	95
Кабинет русского языка	Комплект: лингвокультурологическое учебное пособие по русскому этикету, русской фразеологии и этимологии. Комплект мет. мат. по русскому языку и литературе для учителя. Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся. Комплект дидактических материалов по русскому языку. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи. Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы. Набор книг, включая контрольные и проверочные рабочие тесты по русскому языку и литературе. Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов	90
Кабинет истории	Таблицы Карты Портреты исторических деятелей	40
Кабинет географии	Карты Глобусы Муляжи Портреты	60

5. Наличие технических средств обучения, их состояния и хранение:

Наименование	Норма (в зависимост и от типа образовате льного учреждени я)	Имеется в наличии	Из них исправны х	Наличие приспособл. для хранения и использован
Графопроекторы		1	1	имеется
Диапроекторы		1	1	имеется
Кинопроекторы				
Магнитофоны		2	2	имеется
Электрофоны				
Видеомагнитофоны		2	2	имеется
Радиоузел		1	1	имеется
Лингафонный кабинет				
Устройства для зашторивания окон				
Телевизоры		2	2	имеется
Компьютеры - всего, из них: для обучающихся, ноутбуки для педагогов.		35 Ноутбуки –8.	35	имеется
Проекторы		3	3	имеется
Множительная техника		3	3	имеется
Локальная сеть (сколько объединяет компьютеров)		Имеется, 15 компьютеров	15	
Интернет (сколько компьютеров имеют выход в интернет)		15	15	имеется
Другое		Принтеры – 8; Сканер-1; Экран для проектора – 2.		имеется

Следует отметить, что, несмотря на финансовые трудности, удалось производить текущий ремонт в школе и прилегающей территории. Все виды ремонтных работ были нацелены как на устранение замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора и пожарных ведомств, так и для содержания здания в соответствии с СанПин, именно:

- замена комплектующих (видео регистратор) системы внутреннего видеонаблюдения;
- доукомплектование системы внутреннего видеонаблюдения, установка дополнительных камер (1 этаж, спортивный зал, гардероб)
- замена приборов освещения помещения обеденного зала;
- замена приборов освещения в кабинетах (2-3, 2-4, 4-7);
- покупка бензопилы для санитарной опиловки деревьев на территории школы.

Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).

- частичный ремонт кровли спортивного зала;
- частичный ремонт кровли 4 этажа;
- частичный ремонт системы отопления;
- замена вводных задвижек на теплопроводе;
- замена радиаторов на лестничных пролетах.
- замена вводной задвижки на ХВС.

Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).

- ремонт и покраска ограждения школы по периметру;
- ремонт спортивного зала и раздевалок;
- ремонт и побелка кабинетов (3-2, 3-7, 4-7), женского туалета на 2 этаже;

- замена линолеума в кабинетах (3-3, 3-5);
- ремонт 3 этажа, побелка туалета.
- ремонт входных групп в здание школы;
- косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей;
- косметический ремонт 2 этажа;
- обустройство волейбольной площадки на территории школы;
- демонтаж наружной пожарной лестницы в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- произведена огнезащитная обработка чердачного помещения;
- выполнены работы по измерению сопротивления изоляции, проверке наличия цепи «фаза-нуль» и других электроиспытаниям.

Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).

Пополнение фонда школьной библиотеки на 681 352,01 рублей.

Источник финансирования:

субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Статистические показатели	Количество
Книжный фонд	
Учебники (всего)	8 465
Периодика (количество наименований)	---
Книжный фонд основной (всего)	20 854
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	34
Книгообеспеченность	
Обращаемость	34
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	96%
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	482
Количество читателей	14
Не читают	468
Процент охвата библиотечным обслуживанием	2,9 %
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	20
Общее количество посещений	34
Посещаемость	-
Читаемость	-

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 4-х, 5 и 6-х классов, соответствующие ФГОС начального и основного общего образования).

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

5.3.1. Условия для полноценного питания.

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. С 2013 года в школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 70 человек. Кроме горячего питания учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. В 2020/2021 учебном году в МОУ СШ № 1 питание осуществлялось организатором школьного питания ООО «Виво Маркет», который занимается снабжением МОУ СШ

№1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством сырой и готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. В 2020 – 2021 учебном году в школе работает «Родительский контроль», который так же следит за качеством питания учащихся школы. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания учащихся, примерное 12-ти дневное меню размещены на официальном сайте школы. Там же регулярно выставлялось ежедневное меню для разных возрастных категорий учащихся. В течение года проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Еженедельно администрацией школы проводился мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием. В школе уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах.

В 2020-2021 учебном году бесплатным горячим питанием было охвачено 297 учащихся, из них:

- детей из малообеспеченных семей – 21 человек,
- детей, находящихся на учете у фтизиатра – 2 человека,
- детей из многодетных семей – 48 человек,
- дети с ослабленным здоровьем, дети –инвалиды – 5 человек.
- учащихся начальных классов – 221 человек.

Так же осуществлялось питание за родительскую плату (горячие завтраки, обеды, буфетная продукция). Всего горячим питанием было охвачено 360 человека (78%), общий охват питанием составил 414 детей (90%).

Школьное питание

Годы	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2020-2021	460	297 человек

5.3.2. Медицинское обслуживание.

В школе имеются медицинский кабинет (12,3, 12,7, 6,6) кв.м. и стоматологический кабинет (13,9) кв.м. Школа тесно работает с поликлиниками № 2 и № 27. Школьный фельдшер систематически проводит диспансеризацию и иммунизацию обучающихся МОУ СШ № 1. В школе все учителя проводят обязательную 5 минутную физминутку перед вторым уроком, а в начальной школе во время уроков. В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни школы, района и города. Кроме того, вопросы здоровья (физического и психического) поднимаются в каждом классе на классных родительских собраниях – рассматриваются возрастные особенности каждого периода взросления школьников.

5.3.3. Объекты физической культуры и спорта

В школе имеется большой (172,5) кв.м. спортивный зал, акты - разрешения на проведение занятий в спортивных залах имеются, в наличие спортивное оборудование и инвентарь по норме, его состояние удовлетворительное.

Режим работы спортивного зала: вторник, четверг, суббота с 8.00 до 13.30 уроки, с 14.00 до 19.00 – секции, спортивные мероприятия. Понедельник, среда, пятница - с 8.00 до 17.55 уроки.

В школе имеется спортивная площадка – (6095,0) кв.м.

5.3.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Количество обучающихся, родителей, педагогов, охваченных психологической работой в 2021 году

	2021 год
Охвачено психологической работой детей	265
Охвачено психологической работой родителей	168
Охвачено психологической работой педагогов	16

Итого	449
-------	-----

Количество обучающихся, охваченных коррекционной и развивающей работой в 2021 году.

	2021 год
Количество индивидуальных занятий	38
Количество групповых занятий	54
Общее количество детей, посещавших групповые занятия	45

Адаптация обучающихся 1-х классов

Уровни адаптации обучающихся	2021 учебный год	
	количество	%
высокий	30	24%
средний	45	36%
низкий	7	5%
Всего	82	

Адаптация обучающихся 5-х классов

количество детей	год	Уровни адаптации обучающихся		
		устойчивый	неустойчивый	группа риска
65	2021 год	23	19	6

Работа социального педагога

	2021
Всего обучающихся	482
Всего охвачено социальной работой обучающихся	482
Всего охвачено социальной работой родителей	242
Всего охвачено социальной работой педагогов	18
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	48
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	204
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	482
Участие в заседаниях совета профилактики	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	7
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	7
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	7
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	2
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	2
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	5
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	3

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2021 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2021 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 36 учащихся и 36 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2021 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2020 года в рамках городского приказа в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников получивших справку</i>
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	20/3	59/2	Филатова А., Бубнов А.
2	Математика (27)/ (3)	Григорьева С.В.	11/2	42/2,5	
3	Биология (39)	Кузнецов В.В.	4		
4	Обществознание (45)	Геллерт Э.В.	7	41	
5	География (40)	Геллерт Э.В.	1	50	
6	Химия (39)	Кузнецов В.В.	4	47	
7	Английский язык (30)	Агишева М.С.	1	83	
8	Литература (40)	Лапаева Л.В.	3	53	
9	Информатика (44)	Григорьева С.В.	4	45	
10	История (35)	Петрушин А.Ю.	1	47	
11	Физика (39)	Григорьева С.В.	3	42	

Раздел 7. Методическая работа.

Тема работы школы на период 2021г.: «Качество образования в школе – основа развития общеобразовательного учреждения»

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Должность	2021	
	Курсы	Второе высшее образование
Администрация	2	-
Учителя	21	-
Итого: - 23 человека прошли курсовую подготовку		

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Годы	Количество учителей	«Учитель года»	«Педагогический дебют» (с 2009 года)	«Лучший педагог районного методического объединения»	«Самый классный классный»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства
2021	23	-	Филатова Ю.В., участие	-	-	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху», Грамота 1 место Чередникова А.М., Агишева М.С. Грамота 3 место Куриленко Е.В., Петрушин А.Ю. участие: Тютина Л.В. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского в номинации «Конспект урока» Диплом II степени Филатова Ю.В.

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях.

Название мероприятия	ФИО участника, место
XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС».	Победитель Лапаева Л.В.
Онлайн – семинар «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне ООО в соответствии с ФГОС»	Антифонова Е.П., учитель начальных классов, Жильцова Е.С., учитель начальных классов, Кравченко Е.Б., учитель физ.культуры, Тютин Л.В., учитель начальных классов, Жулидина С.А., учитель начальных классов, Квасова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, Ефремова Н.О., учитель начальных классов, Крамина А.Н., учитель начальных классов,
Большой этнографический диктант 2020	Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания
Всероссийский правовой диктант	Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания
6 международный фестиваль – конкурс «Волшебный мир искусства» номинация «Композиция»	Диплом 1 степени Филатова Ю.В., учитель музыки
Региональный научно – методический практикум «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике»	Григорьева С. В., учитель математики, физики
Открытая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н. Семенова»	Григорьева С. В., учитель математики, физики Королева А.П., учитель физики Кузнецов В.В., учитель химии и биологии
Региональный научно – методический семинар «Формирование у учащихся умения решать задачи социально – экономического содержания»	Чередникова А. М., учитель математики
4 региональный форум «Эффективной школе – успешный педагог»	Королева А.П., учитель физики
Всероссийский конкурс «Космос говорит по - русски!»	диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка», Чередникова А.М. диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка», Геллерт Э.В.

Раздел 8. Общие выводы и предложения

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. В процессе обучения школьники расширяют свой кругозор, приобретают знания о природе, обществе, мышлении, исследуют окружающий их мир, но проблемой школы продолжает оставаться недостаточное формирование теоретических и практических знаний и навыков.
2. При анализе социального и национального составов обучающихся школы выявлена проблема формирования смысла - творческой активности личности как условия её духовно-нравственного становления в многонациональной школе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выявленный ряд проблем, будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
4. Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию обучающимися индивидуальной образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:

- выявлять одаренных детей;
- расширять организационные формы учебного процесса;
- активизировать работы по проектной деятельности обучающихся;
- заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
- применять современные формы и методы преподавания;
- изучать и учитывать особенности внутренних и внешних условий данного класса, учеников и других факторов.

Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:

- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
- разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
- расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям;
- использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий.

Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 36 листов.
Директор МОУ СШ № 1
Медведева Е.Н. Медведева

